



۱

نهایی ۱۳۹۹ متوسط

سوال ۱ گزینه درست: null

نیازمند دسترسی به معنای ذهنی و معنای فرهنگی است.

۲

نهایی ۱۳۹۹ متوسط

سوال ۲ گزینه درست: null

۱- موجب پیدایش معنای گوناگون و در نتیجه ی آن پدید آمدن خرده فرهنگ ها و گروه های مختلف درون هر جهان اجتماعی می شود.

۲- خلاق و فعال بودن انسان ها در تولید معنای موجب پیدایش فرهنگ ها و جهان های اجتماعی مختلف می شود.

۳

نهایی ۱۳۹۹ متوسط

سوال ۳ گزینه درست: null

فهم هر کنش مستلزم دسترسی به معنای ذهنی (فردی) و معنای فرهنگی (اجتماعی) نهفته در آن است.

۴

نهایی ۱۴۰۰ متوسط

سوال ۴ گزینه درست: null

فعالیت و خلاقیت کنشگران.

۵

تشریحی ۱۳۹۹ متوسط

سوال ۵ گزینه درست: null

تشریح موارد نادرست:

- تأکید بر پیچیدگی های کنش و پدیده های اجتماعی و تنوع معانی آن ها به این معنا نیست که جوامع هیچ شباهتی ندارند.
- گاهی به ندرت می توان به نحو مفیدی از روش آزمایش در جامعه شناسی استفاده کرد. آزمایش هوثرن، ناکارآمدی این روش را در مطالعه انسان ها مشخص کرد.

۶

نهایی ۱۳۹۹ ساده

سوال ۶ گزینه درست: null

کیفی

۷

تشریحی ۱۳۹۹ متوسط

سوال ۷ گزینه درست: null

مطالعه موردی: ب

اثر هوثرن: الف

زمینه فرهنگی عمل کنشگر: د

کنش های اجتماعی و معنای آن ها: ج

۸

نهایی ۱۳۹۹ ساده

سوال ۸ گزینه درست: null

تنوع و تکثر معانی

۹

نهایی ۱۳۹۹ متوسط

سوال ۹ گزینه درست: null

به معنای کنش و آنچه درون انسان می گذرد

۱۰

گزینه درست: null

سوال ۱۰

ساده

نهایی ۱۳۹۹

برخی رویکردها برای دستیابی به پاسخ‌های ساده و کاملاً قابل پیش‌بینی درباره چرایی وقوع پدیده‌های اجتماعی، پیچیدگی و عمق این پدیده را نادیده می‌گیرند و از پدیده‌های اجتماعی و انسانی هویت زدایی می‌کنند.

۱۱

گزینه درست: null

سوال ۱۱

ساده

نهایی ۱۴۰۰

برای پی بردن به هدف کنش، باید به ذهن کنشگر راه یابیم.

۱۲

گزینه درست: null

سوال ۱۲

متوسط

تشریحی ۱۳۹۹

انجام کار غیرعلمی، با نام علم ← دآوری درباره درست یا غلط بودن عقاید و ارزش‌ها معرفی جامعه‌شناسی تفهمی - تبیینی ← تفهم مقدمه و پیش‌نیاز روش تجربی است. اشتراک دیلتای و ماکس وبر ← پدیده‌های اجتماعی با پدیده‌های طبیعی تفاوت دارند و هرچند جهان اجتماعی همانند جهان طبیعی، نظم و قواعد خاصی دارد اما انسان‌ها همانند موجودات طبیعی نیستند.

۱۳

گزینه درست: null

سوال ۱۳

ساده

تشریحی قلم‌چی ۱۳۹۸

تاکید افراطی بر نظام اجتماعی از سوی جامعه‌شناسان تبیینی به تدریج سبب می‌شود افراد بدون آنکه بدانند این نظم برای تحقق چه آرمان‌ها و ارزش‌هایی است، صرفاً آن را رعایت می‌کنند. ماکس وبر از سلطهٔ چنین نظامی که گویا هدفی جدا از انسان‌ها و نیازهای واقعی آن‌ها دارد، به قفس آهنین تعبیر می‌کند.

۱۴

گزینه درست: null

سوال ۱۴

متوسط

نهایی ۱۴۰۰

ماکس وبر معتقد بود کنش اجتماعی، معنادار است و پدیده‌های معنادار را نمی‌توان همانند پدیده‌های طبیعی، از طریق حواس مطالعه کرد، بلکه باید معنای آنها را فهمید.

۱۵

گزینه درست: null

سوال ۱۵

دشوار

نهایی ۱۳۹۹

وبر هنوز علم را به علم تجربی محدود می‌دانست و معتقد بود آنچه جامعه‌شناسان از مطالعهٔ پدیده‌ها می‌فهمند باید با روش تجربی اثبات شود وگرنه ارزش علمی ندارد.

۱۶

گزینه درست: null

سوال ۱۶

دشوار

تشریحی ۱۳۹۸

- وبر با اینکه فهمیدن را برای درک معنای پدیده‌های اجتماعی ضروری می‌دانست اما از آنجا که هنوز علم را به علم تجربی محدود می‌دانست، معتقد بود آنچه جامعه‌شناسان از مطالعه پدیده‌ها می‌فهمند باید با روش تجربی اثبات شود وگرنه ارزش علمی ندارد. از این‌رو تفهم را روش مستقلی برای علوم انسانی نمی‌دانست.
- رویکرد تفسیری در تقابل با رویکرد تبیینی بر این باور است که کنشگران بر اساس معنایی که در ذهن دارند، دست به عمل می‌زنند. بنابراین برای فهم زندگی اجتماعی باید از ظاهر پدیده‌های اجتماعی عبور کرد و به معانی نهفته در کنش‌ها راه یافت.
- کنشگران فردی و جمعی، هم در معانی ذهنی و هم در معانی فرهنگی، فعال و خلاق‌اند. همین فعالیت و خلاقیت کنشگران موجب پیدایش معانی گوناگون و در نتیجه آن پدیدآمدن خرده‌فرهنگ‌ها و گروه‌های مختلف، درون هر جهان اجتماعی می‌شود.

(۱۷)

سوال ۱۷

گزینه درست: null

تشریحی ۱۳۹۸

متوسط

ج ← هدف جامعه شناسی تفسیری، معنا بخشی و انسجام بخشی به زندگی اجتماعی است.
 ب ← نظریه پردازان کنش اجتماعی، آگاهی و معناداری را مهم ترین ویژگی کنش اجتماعی می دانند و زندگی اجتماعی انسان را با تأکید بر آگاهی و معنا مطالعه می کنند. این جامعه شناسان، ویژگی های دیگر کنش، یعنی اراده و ارزش را مهم می دانند، ولی آن ها را برخاسته از آگاهی و تابع آن می بینند.

الف ← وبر با اینکه فهمیدن را برای درک معنای پدیده های اجتماعی ضروری می دانست، اما از آن جا که هنوز علم را به علم تجربی محدود می دانست، معتقد بود آنچه جامعه شناسان از مطالعه پدیده ها می فهمند، باید با روش تجربی اثبات شود وگرنه ارزش علمی ندارد. از این رو تفهم را روش مستقلی برای علوم انسانی نمی دانست. بلکه آن را مقدمه و پیش نیازی برای روش علمی که همان روش تجربی بود، می انگاشت.

د ← تأکید بیش از اندازه رویکرد تبیینی بر نظم اجتماعی به حذف اراده و خلاقیت، ارزش و اخلاق، آگاهی و معنا از زندگی اجتماعی می انجامد و شور زندگی را از انسان ها می گیرد.

(۱۸)

سوال ۱۸

گزینه درست: null

نهایی ۱۴۰۰

متوسط

در این روش، پژوهشگر برای مدتی با قومی که قصد تحقیق درباره آنها را دارد، زندگی می کند؛ خود را در شرایط فرهنگی آن قوم قرار می دهد و کنش هایشان را تجربه می کند تا آنها را بهتر بشناسد.

(۱۹)

سوال ۱۹

گزینه درست: null

تشریحی ۱۳۹۹

دشوار

- جامعه شناسی تبیینی: در این رویکرد، روش مطالعه پدیده های طبیعی و اجتماعی یکسان است (حسی و تجربی) و جامعه شناسی با شناخت نظم اجتماعی، به انسان قدرت پیش بینی، پیشگیری و کنترل جامعه را می دهد. بنابراین برای مطالعه اعتیاد، آن را به عنوان یک پدیده اجتماعی همانند پدیده های طبیعی مطالعه می کنند و سعی در کنترل آن دارند.
 - جامعه شناسی تفسیری: در این دیدگاه بر روش تفسیری تأکید می شود اما همچنان علم به علوم تجربی محدود است. از این رو فقط امکان توصیف پدیده های اجتماعی وجود دارد و امکان داوری درباره آنها فراهم نیست. بنابراین برای مطالعه اعتیاد، فهم رفتار معتادان و توصیف آنها را پیش می گیرد.

(۲۰)

سوال ۲۰

گزینه درست: null

نهایی ۱۳۹۹

ساده

الف) تولید معانی

ب) نظام سیاسی

ج) حس و تجربه (نگاه از بیرون)

د) پدیده های اجتماعی

(۲۱)

سوال ۲۱

گزینه درست: null

نهایی ۱۴۰۰

متوسط

الف) ص

ب) ص

ج) غ

د) ص

(۲۲)

سوال ۲۲

گزینه درست: null

تشریحی ۱۳۹۸

متوسط

تفهم ← مقدمه و پیش نیاز برای روش علمی از نظر وبر
 به وجود آمدن خرده فرهنگ های متفاوت ← فعالیت و خلاقیت کنشگران
 جامعه شناسی تفسیری ← نگاه از درون به پدیده ها برای یافتن معنای آنها
 قوم نگاری ← پرده برداشتن از معنایی که در کنش ها نهفته است.

(۲۳)

سوال ۲۳

گزینه درست: null

نهایی ۱۴۰۰

متوسط

یک قوم نگاری: در این روش پژوهشگر برای مدتی با قومی که قصد تحقیق درباره آن دارد زندگی می کند در شرایط فرهنگی قرار می گیرد کنش هایشان را تجربه می کند تا آنها را بهتر بشناسد. دوم مطالعه موردی: وقتی محقق تمامی ابعاد یک پدیده خاص مثال یک فرد، یک نهاد اجتماعی یا یک فرهنگ را مطالعه کند و عمق پنهان و منحصر به فرد بودن آن را نشان دهد، از این روش استفاده می کند.

(۲۴)

سوال ۲۴

گزینه درست: null

نهایی ۱۴۰۱

متوسط

(ب) فوم نگاری

الف) مطالعه موردی

(۲۵)

سوال ۲۵

گزینه درست: null

تشریحی ۱۳۹۸

دشوار

در قرن نوزدهم میلادی برخی از متفکران اجتماعی آلمانی از جمله ویلهلم دیلتای و ماکس وبر، مدعی شدند که هرچند جهان اجتماعی همانند جهان طبیعی، نظم و قواعد خاصی دارد اما انسان ها مانند موجودات طبیعی نیستند و پدیده های اجتماعی نیز با پدیده های طبیعی تفاوت دارد. ماکس وبر معتقد بود کنش اجتماعی معنادار است و پدیده های معنادار را نمی توان همانند پدیده های طبیعی، از طریق حواس مطالعه کرد؛ بلکه باید معنای آن ها را فهمید. وبر با اینکه فهمیدن را برای درک معنای پدیده های اجتماعی ضروری می دانست، اما از آنجا که هنوز علم را به علم تجربی محدود می دانست، معتقد بود آنچه جامعه شناسان از مطالعه پدیده ها می فهمند باید با روش تجربی اثبات شود وگرنه ارزش علمی ندارد. از این رو تفهم را روش مستقلى برای علوم انسانی نمی دانست؛ بلکه آن را مقدمه و پیش نیازی برای روش علمی که همان روش تجربی بود، می انگاشت. به همین دلیل، وبر جامعه شناسی خود را تفهمی-تبیینی معرفی می کرد. از نظر او جامعه شناس فقط می تواند آرمان ها و ارزش های اجتماعی را توصیف کند اما نمی تواند درباره آرمان ها و ارزش ها که پدیده های نامحسوس و غیرتجربى اند، داورى علمی کند.

(۲۶)

سوال ۲۶

گزینه درست: null

تشریحی ۱۳۹۸

دشوار

با این که وبر بر روش تفهمی به عنوان روش ویژه علوم اجتماعی تأکید می کرد اما هم چنان علم را به علم تجربی محدود می دانست و معتقد بود، آن چه جامعه شناسان می گویند، باید با روش تجربی اثبات شود، وگرنه ارزش علمی ندارد. یکسان دانستن طبیعت و جامعه، انسان ها را به پیچ و مهره های نظم اجتماعی تقلیل می دهد؛ درحالی که جامعه برخلاف طبیعت، محصول و مخلوق کنش های انسان هاست و بود و نبود آن وابسته به انسان است.

(۲۷)

سوال ۲۷

گزینه درست: null

نهایی ۱۴۰۰

دشوار

الف) شماره ۳ یا آگوست کنت (ب) شماره ۴ یا ساختار اجتماعی (ج) شماره ۱ یا نظام اجتماعی

(۲۸)

سوال ۲۸

گزینه درست: null

نهایی ۱۳۹۹

متوسط

به حذف اراده و خلاقیت، ارزش و اخلاق، آگاهی و معنا از زندگی اجتماعی می انجامد و شور زندگی را از انسان ها می گیرد.

(۲۹)

سوال ۲۹

گزینه درست: null

نهایی ۱۳۹۹

دشوار

وبر معتقد بود که کنش اجتماعی معنادار است و پدیده معنادار را نمی توان همانند پدیده های طبیعی از طریق حواس مطالعه کرد، بلکه باید معنای آنها را فهمید. وبر با اینکه فهمیدن را برای درک معنای پدیده های اجتماعی ضروری می دانست اما از آنجا که علم را محدود به تجربه می دانست معتقد بود آنچه جامعه شناسان از مطالعه پدیده ها می فهمند باید با روش تجربی اثبات شود و گرنه ارزش علمی ندارد از این رو تفهم را روش مستقلى برای علوم انسانی نمی دانست بلکه آن را مقدمه و پیش نیازی برای روش علمی که همان روش تجربی بود می انگاشت به همین دلیل وبر جامعه شناسی خود را تفهمی-تبیینی نامید.

(۳۰)

سوال ۳۰

گزینه درست: null

نهایی ۱۳۹۹

دشوار

فقط روش های تجربی را معتبر می دانند و با انکار ارزش های عاطفی، اخلاقی، مذهبی دچار اخلاق گریزی می شوند.

(۳۱)

سوال ۳۱

گزینه درست: null

متوسط

نهایی ۱۴۰۰

در این روش، پژوهشگر برای مدتی با قومی که قصد تحقیق درباره آنها را دارد، زندگی می کند؛ خود را در شرایط فرهنگی آن قوم قرار می دهد و کنش هایشان را تجربه می کند تا آنها را بهتر بشناسد.

(۳۲)

سوال ۳۲

گزینه درست: null

متوسط

تشریحی ۱۳۹۹

دانش جهان شمول: تبیین

نادیده گرفتن پیچیدگی و عمق پدیده های اجتماعی : هویت زدایی
نوعی پژوهش کیفی بر اساس مشاهده مشارکتی: قوم نگاری
پدیده های نامحسوس: آرمان ها و ارزش ها

(۳۳)

سوال ۳۳

گزینه درست: null

ساده

نهایی ۱۴۰۰

تفهمی - تبیینی

(۳۴)

سوال ۳۴

گزینه درست: null

متوسط

نهایی ۱۳۹۹

الف) هدف جامعه شناسی تبیینی (ب) علوم انتقادی

(۳۵)

سوال ۳۵

گزینه درست: null

ساده

نهایی ۱۳۹۹

الف) تبیینی

ب) تفسیری

(۳۶)

سوال ۳۶

گزینه درست: null

متوسط

نهایی ۱۴۰۰

الف) رویکرد تفسیری

ب) قوم نگاری

(۳۷)

سوال ۳۷

گزینه درست: null

ساده

نهایی ۱۳۹۹

ب - روش های کمی

(۳۸)

سوال ۳۸

گزینه درست: null

دشوار

نهایی ۱۳۹۹

جامعه شناسی تبیینی با منحصر کردن علم به علم تجربی، ارزش های انسانی از جمله ارزش های سیاسی را قابل مطالعه علمی نمی داند.

و جامعه شناسی تفسیری صرفاً به توصیف ارزش ها و نظام های سیاسی بسنده می کند و ملاک و معیاری برای ارزیابی علمی آنها ارائه نمی دهد. (ذکر یک مورد از هر قسمت)

(۳۹)

سوال ۳۹

گزینه درست: null

دشوار

تشریحی ۱۳۹۹

آزمایش فیلیپ زیباردو در ایجاد یک زندان ساختگی ← نشانه کاربرد آزمایش در جامعه شناسی
پژوهش گافمن درباره بیمارستان روانی ← نشانه مطالعه موردی
روش ویژه علوم انسانی و علوم اجتماعی ← تفسیر

(۴۰)

سوال ۴۰

گزینه درست: null

متوسط

نهایی ۱۴۰۰

۱) تبیین در حاشیه تفسیر قرار می گیرد.

۲) علوم انسانی و اجتماعی دیگر دغدغه نزدیک شدن به علوم طبیعی را ندارند.

۳) تفسیر به عنوان روش ویژه علوم انسانی و اجتماعی به رسمیت شناخته شد.

(۴۱)

سوال ۴۱

گزینه درست: null

متوسط

تشریحی قلمچی ۱۳۹۸

در دیدگاه جامعه‌شناسان کنش اجتماعی، آگاهی و معناداری مهمترین ویژگی کنش اجتماعی است و دیگر ویژگی‌های کنش اجتماعی؛ یعنی اراده و ارزش را مهم می‌دانند ولی آنها را برخاسته از آگاهی و تابع آن می‌بینند، همین نگاه مسیر را برای عبور از جامعه‌شناسان تبیینی و روی آوردن به جامعه‌شناسان تفسیری هموار ساخت

(۴۲)

سوال ۴۲

گزینه درست: null

متوسط

نهایی ۱۳۹۹

الف) ارزش‌زدایی
ب) موضوع جامعه‌شناسی تبیینی

(۴۳)

سوال ۴۳

گزینه درست: null

متوسط

نهایی ۱۴۰۰

موضوع کنش‌های اجتماعی و معنای آنها و روش تفسیر یعنی نگاه از درون به پدیده‌ها برای یافتن معنای آنها.

(۴۴)

سوال ۴۴

گزینه درست: null

دشوار

تشریحی ۱۳۹۸

عبارت اول ← هویت‌زدایی
عبارت دوم ← قفس آهنین
عبارت سوم ← فعالیت و خلاقیت کنشگران
عبارت چهارم ← ارزش‌زدایی

(۴۵)

سوال ۴۵

گزینه درست: null

ساده

تشریحی ۱۳۹۷

فعالیت‌ها و خلاقیت کنشگران موجب پیدایش معانی گوناگون می‌شود و پیامد آن پدید آمدن خرده‌فرهنگ‌ها درون هر جهان اجتماعی است.
فهم هر کنشی مستلزم دسترسی به معنای ذهنی و معنای فرهنگی نهفته در آن است.

(۴۶)

سوال ۴۶

گزینه درست: null

ساده

تشریحی ۱۳۹۸

همراهی همدلانه به معنای تأیید کنش‌گران نیست، بلکه به معنای نگاه کردن به مسائل آنها از منظر خودشان و تلاش برای فهم آنها است. ما در جهان اجتماعی با افراد آگاه سروکار داریم و لازم است با توجه به تفسیر آنها از خودشان، به فهم همدلانه رفتار آنها دست پیدا کنیم.
نظریه‌پردازان کنش اجتماعی، آگاهی و معناداری را مهمترین ویژگی کنش اجتماعی می‌دانند و زندگی اجتماعی انسان را با تأکید بر آگاهی و معنا، مطالعه می‌کنند.
این جامعه‌شناسان، ویژگی‌های دیگر کنش، یعنی اراده و ارزش را مهم می‌دانند ولی آنها را برخاسته از آگاهی و تابع آن می‌بینند.
اگر محقق بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص مثلاً یک فرد، یک نهاد اجتماعی یا یک فرهنگ را مطالعه کند و عمق پنهان و منحصر به فرد بودن آن را نشان دهد، از روش مطالعه موردی استفاده می‌کند.

(۴۷)

سوال ۴۷

گزینه درست: null

ساده

نهایی ۱۴۰۰

روش‌های کیفی

(۴۸)

سوال ۴۸

گزینه درست: null

متوسط

نهایی ۱۴۰۱

الف-۳) علوم انسانی) ب-۱) (نظم) ج-۲) (کنش اجتماعی) د-۵) (روش‌های کیفی)

(۴۹)

سوال ۴۹

گزینه درست: null

متوسط

نهایی ۱۴۰۰

فرهنگی.

۵۰

سوال ۵۰

گزینه درست: null

متوسط

نهایی ۱۳۹۹

ب - مطالعه موردی

۵۱

سوال ۵۱

گزینه درست: null

متوسط

تشریحی قلمچی ۱۳۹۸

به عنوان یک نهاد اجتماعی ، می توان از مطالعه موردی استفاده کرد، اگر محققى بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص
مثلا یک فرد، یک نهاد اجتماعی یا یک فرهنگ را مطالعه کند و عمق پنهان و منحصر به فرد بودن آن ها را نشان دهد از این روش کیفی استفاده می کند.

۵۲

سوال ۵۲

گزینه درست: null

ساده

تشریحی ۱۳۹۸

هدف کنشگر ← ذهن کنشگر
فهم دلالت های کنش ← فرهنگ
شهادت طلبی و فدا کردن جان برای وطن ← تفاوت معنایی

۵۳

سوال ۵۳

گزینه درست: null

متوسط

تشریحی ۱۳۹۷

عبارت اول: «ب»
عبارت دوم: «الف»
عبارت سوم: «ج»

۵۴

سوال ۵۴

گزینه درست: null

ساده

تشریحی ۱۳۹۸

وجود نظریات متفاوت، نشانه پیچیدگی و عمق پدیده های اجتماعی و البته دشواری فهم آن ها است. برخی رویکردها برای دست یابی به پاسخ های ساده، سراسر است و کاملاً قابل پیش بینی درباره چرایی وقوع پدیده های اجتماعی، پیچیدگی و عمق این پدیده ها را نادیده می گیرند و از پدیده های اجتماعی و انسانی هویت زدایی می کنند.
رویکرد تفهمی- تفسیری در تقابل با رویکرد پوزیتیویستی، بر این باور است که کنشگران بر اساس معنایی که در ذهن دارند، دست به عمل می زنند. بنابراین برای فهم زندگی اجتماعی باید از ظاهر پدیده های اجتماعی عبور کرد و به معانی نهفته در کنش ها راه یافت.
اگر محققى بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص مثلاً یک فرد، یک نهاد اجتماعی یا یک فرهنگ را مطالعه کند و عمق پنهان و منحصر به فرد بودن آن را نشان دهد، از مطالعه موردی استفاده می کند.